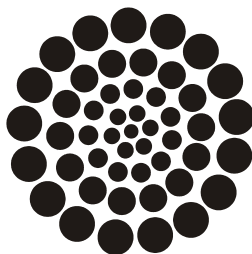

**Centros Públicos de Investigación
CONACYT**

**Instituto de Investigaciones
“Dr. José María Luis Mora”**

(MORA)

Anuario 2002



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

ANTECEDENTES

El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora fue creado por decreto presidencial el 24 de septiembre de 1981 como un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal con el objeto de desarrollar investigación e impartir programas docentes en el campo de la historia y las ciencias sociales, así como conservar y acrecentar sus acervos bibliográficos en el campo de la historia, las ciencias sociales y la cultura de México y distintas regiones del mundo. Hoy en día es una de las entidades que conforman el Sistema de Centros Públicos CONACYT.

Actualmente el Instituto tiene su sede principal en la casa que habitó el destacado político y reformista Valentín Gómez Farías, mientras que el nombre que se adoptó para la institución fue el de José María Luis Mora, distinguido político y escritor del siglo XIX.

Con el transcurrir de los años el Instituto se ha ido consolidando como una institución académica de alto nivel, que conjunta esfuerzos con otras instituciones de investigación y educación superior del país.

Para cumplir con los objetivos establecidos en su decreto de creación, el Instituto se encuentra organizado en torno a dos áreas sustantivas básicas, investigación y docencia; tres áreas sustantivas de apoyo, biblioteca, publicaciones e informática, y una más de vinculación y difusión. Además, cuenta con un área administrativa, en la que se apoyan todas las demás.

Un antecedente del actual Instituto fue Bibliotecas Mexicanas A.C., creada en 1976. Su fin principal era albergar un acervo bibliográfico especializado en historia de México. Posteriormente, la asociación se disolvió y su fondo contribuyó en forma importante a la creación de la biblioteca del Instituto en ciernes, indispensable para una institución dedicada a la historia y las ciencias sociales.

En 1995, el Instituto adquirió un edificio donde se instaló el área administrativa, con el cual se amplió su infraestructura. Desde fines de 1998, tenemos una nueva sede destinada a algunas áreas de investigación y la coordinación de publicaciones.



En cuanto a su compromiso con la formación de recursos humanos, el Instituto inició sus programas docentes con dos maestrías: Historia de América y Sociología Política. El primero de ellos desapareció en 1983. En 1985 se creó la Maestría en Estudios Regionales y aparecieron las primeras publicaciones producidas en el Instituto.

La Biblioteca comenzó los primeros esfuerzos de automatización de sus servicios y generó una base de datos como proyecto pionero en el país, con un acervo de aproximadamente 45 mil volúmenes.



A partir de 1989 se crearon nuevas líneas de investigación, los programas de estudio se actualizaron y perfeccionaron, los vínculos e intercambios con instituciones y centros nacionales y extranjeros se multiplicaron y la planta de profesores-investigadores elevó considerablemente su nivel académico.

En 1994 se creó un tercer programa de maestría, en Historia Moderna y Contemporánea que, junto con los otros dos posgrados, fue incluido

dentro del Padrón de Excelencia del CONACYT. En 2000 se puso en marcha un cuarto programa de Maestría, en Cooperación Internacional Unión Europea-América Latina, en colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos de España. Sin embargo, en 2002 se dio por terminada la relación con la Universidad Rey Juan Carlos y se substituyó esta maestría por la de Cooperación Internacional para el Desarrollo, que inició en septiembre de 2002.

Desde 1985 hasta 2002 terminaron sus estudios 244 estudiantes, de los cuales todos obtuvieron el grado.

En 2001 concluyó la elaboración de un programa de opción a doctorado para la maestría en Historia Moderna y Contemporánea. Los cursos para la nueva promoción de la maestría comenzaron en septiembre de 2002 y la opción a doctorado se abrirá en 2004.

En lo que refiere a investigación, en la actualidad existen siete áreas temáticas que se mencionan más adelante. Durante 2002 se estaban desarrollando en el Instituto 117 proyectos de investigación, 51% colectivos y el resto individuales. De todos los proyectos, 46 tuvieron alguna forma de financiamiento externo.

El nivel académico de los profesores-investigadores se ha superado notablemente. En 2002, 65% de la planta de profesores-investigadores tiene el grado de doctor y 31% de maestría. De los 52 profesores-investigadores, 32 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La Biblioteca se ha convertido en una de las más importantes del país por la especialización de su acervo, que asciende ahora a poco más de 100 mil volúmenes. Este cuenta con una importante colección de libros y otras publicaciones del siglo XIX, microfichas, micropelículas, videos y nuevos materiales en discos compactos. Además del valor de su acervo, nuestra biblioteca se distingue por los servicios que presta.

La producción editorial se ha convertido en una actividad de gran relevancia para el Instituto, no sólo por el número de títulos publicados, sino también por los temas y los públicos a los que están dirigidos. Es decir, se publican trabajos de investigación y textos que contribuyen a la formación docente en varios niveles de la enseñanza.

Desde 1989, cuando se empezó a llevar un registro sistemático de nuestras publicaciones, y hasta diciembre de 2002, se publicaron 375 libros, sin contar reimpresiones, y 111 números de seis títulos de revistas. A la fecha tenemos un catálogo editorial con una oferta viva de más de 200 títulos, y se publican dos revistas, una cuatrimestral y una semestral.

El programa cultural del Instituto le ha permitido darse a conocer más allá de los círculos académicos. La difusión que se realiza en la institución incluye presentaciones de libros, seminarios, conferencias, exposiciones de fotografía y artes plásticas, ciclos de cine, presentaciones musicales y talleres de diversa índole para niños.

Para seguir cumpliendo con el objetivo estratégico de fortalecer el reconocimiento del Instituto Mora en los ámbitos académico, editorial y cultural, en 2002 realizamos un intenso programa de actividades, que pretendía igualar al desarrollado con motivo del XX Aniversario del Instituto; sin embargo, y afortunadamente, los resultados superaron nuestras expectativas.



Durante 2002 se realizaron 71 eventos: 56 académicos y 15 culturales, más del doble de los efectuados en el programa de aniversario de 2001, que sumaron 31.

En conjunto, esta variedad de presentaciones atrajo al Mora a un público considerablemente más numeroso que en los años anteriores. Esto se debió, no solo a la cantidad de actos sino, de manera muy especial, a que se realizó una difusión profesional en medios de comunicación y con públicos específicos.

ESTRUCTURA FUNCIONAL

La estructura del Mora está constituida por una Dirección General; cuatro direcciones de área: Académica, de Apoyo Académico, de Vinculación y de Administración y Finanzas. Adicionalmente, existe una Secretaría General de apoyo al Director General, y un Órgano Interno de Control.



La Dirección Académica se auxilia de una Coordinación de Investigación y una Coordinación General de Posgrado. La primera tiene a su cargo siete jefaturas de Área de Investigación: Historia Política; Historia Económica; Historia Social y Cultural; Historia Urbana y Regional; Historia y Estudios Internacionales; Historia Oral y Sociología Política y Económica. Otras áreas que dependen de la Coordinación de Investigación son las de las revistas *Secuencia*, *Revista de Historia y Ciencias Sociales*, y *América Latina en la Historia Económica*; *Boletín de Fuentes*.

En 2002 se creó la Coordinación General de Posgrado del Instituto Mora con el fin de consolidar un programa integral de posgrado vinculado con las áreas de investigación. Los programas docentes dependen de esta Coordinación, la cual reporta directamente a la Dirección Académica. Cada uno de los programas docentes tiene a su vez un coordinador académico; asimismo, cada maestría cuenta con un Comité Académico integrado por destacados académicos de dentro y fuera del Instituto, y una Junta de Profesores.

Las cuatro maestrías que se imparten en el Instituto, en el orden en el que comenzaron, son: Sociología Política, Estudios Regionales, Historia Moderna y Contemporánea, y Cooperación Internacional para el Desarrollo. Para la atención a

los alumnos funciona un departamento de Servicios Escolares.

La Dirección de Vinculación tiene a su cargo la evaluación y el seguimiento de los convenios del Instituto con instituciones externas; la promoción y seguimiento de proyectos especiales para la obtención de recursos propios; la búsqueda de aportaciones de particulares o fundaciones para apoyar nuestras tareas sustantivas; la difusión académica y cultural, y el desarrollo y actualización permanente de nuestra página de *Internet* e *Intranet*.

La Dirección de Administración y Finanzas apoya a todas las demás asegurándose de que se tengan las mejores condiciones posibles para que funcionen día con día.

Finalmente, la Secretaría General tiene la tarea de coordinar y controlar las actividades institucionales que se derivan del Convenio de Desempeño para coadyuvar su cumplimiento; apoya a la Dirección General en la planeación estratégica y la integración de la información institucional, así como en la gestión de los asuntos internos y externos del Instituto.

El órgano de mayor jerarquía en el Instituto es la Junta de Gobierno que realiza la evaluación integral de la gestión institucional y del desempeño de los directivos del Instituto, aprueba la normatividad interna, expide las normas específicas para la organización, funcionamiento y desarrollo de los sistemas integrales de profesionalización del Instituto y aprueba las reglas de operación del Consejo Técnico Consultivo.

Por otra parte, el Consejo Técnico Consultivo (CTC) del Mora es el máximo órgano colegiado de deliberación y consulta encargado de todos los asuntos académicos de la institución. Puede opinar o hacer recomendaciones sobre el plan general de investigación, docencia, publicaciones, vinculación y desarrollo tecnológico y sobre la organización del trabajo académico.

De acuerdo con lo establecido en el Decreto de reestructuración del 30 de agosto de 2000, el CTC sustituye al Consejo Académico de Investigación que se reunía desde 1996.

Desde su fundación, en el Instituto Mora ha existido una Comisión Dictaminadora que realiza un proceso de evaluación cuidadoso de las labores de los profesores-investigadores.

La evaluación y asignación de los estímulos están a cargo de la Comisión Dictaminadora del Instituto y de una Comisión Revisora Externa, nombrada por la Dirección General para ese propósito, y cuentan con un instrumento de evaluación riguroso con criterios cualitativos y cuantitativos, que permite evaluar con precisión los productos y las actividades de los profesores-investigadores.

FUNCIÓN SUSTANTIVA

El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora fomenta y realiza investigación científica de alta calidad en historia y ciencias sociales; imparte programas docentes de excelencia académica; difunde conocimientos científicos en los temas que cultiva; preserva y enriquece el acervo bibliotecario bajo su custodia; publica los resultados de investigación propios y otras obras afines.

Nuestro Instituto contribuye de manera destacada al conocimiento del pasado y el presente de México y sus regiones, de Estados Unidos, el Caribe y América Latina.

Recursos Humanos e infraestructura

Recursos Humanos

Personal de la institución 2002

	PP	H	T
Personal de Mando	18	1	19
Investigadores	50	2	52
Asistentes de Investigación	9	11	20
Técnicos Académicos	25	3	28
Administrativos	47	11	58
Personal de Apoyo	25	9	34
TOTAL	174	37	211

PP: plaza presupuestal

H: honorarios

T: total

Investigadores

1. Dra. Baca Olamendi, Laura Evangelina
2. Dr. Bailón Corres, Jaime

3. Dra. Calderón Chelius, Leticia
4. Dra. Collado Herrera, Carmen
5. Dra. Del Valle Pavón, Guillermina
6. Dra. Dutrénit Bielous, Silvia
7. Dra. Giron Barthe, Nicole
8. Dra. Grafenstein Gareis, Johanna von
9. Dra. Guillén Rodríguez, Diana Lucrecia
10. Dr. Jáuregui Frías, Luis
11. Dra. Martínez Omaña, Ma. Concepción
12. Dra. Muñoz Mata, Laura Elvira
13. Dra. Noriega Elío, Cecilia
14. Dr. Ortiz Monasterio Prieto, José Alejandro
15. Dra. Pani Bano, Erika
16. Dra. Pensado Leglise, Patricia
17. Dra. Pérez Salas Cantú, Ma. Esther
18. Dra. Quiroz Muñoz, Enriqueta María
19. Dra. Ribera Carbó, Eulalia
20. Dra. Roca y Ortiz, Lourdes
21. Dra. Rodríguez de Ita, Ma. Guadalupe.
22. Dra. Rojas Nieto, Luisa Beatriz
23. Dra. Sacristán Gómez Cristina
24. Dr. Sánchez Santiró, Ernest
25. Dra. Schmukler Scornick Beatriz
26. Dra. Serna Pérez, Guadalupe
27. Dra. Solares Robles, Laura
28. Dra. Souto Mantecón, Matilde
29. Dra. Suárez Argüello, Ana Rosa
30. Dra. Suárez de la Torre, Laura
31. Dra. Szurmuk Jaitman, Mónica
32. Dra. Toussaint Ribot, Mónica
33. Dr. Yankelevich Rosenbaum, Pablo
34. Dra. Zárate Toscano, Verónica
35. Mtro. Aguayo, Fernando
36. Mtra. Altamirano Cozzi, Graziella
37. Mtra. Arias Gómez, Ma. Eugenia
38. Mtra. Ayala Martínez, Citlali
39. Mtro. Castañeda Zavala, Jorge

40. Mtra. Chaoul Pereyra, María Eugenia
41. Mtra. Chávez Ramos, Edith
42. Mtra. De Garay Arellano, Graciela
43. Mtra. Garrido Asperó, María José
44. Mtra. Gurza Lavalle, Gerardo
45. Mtra. Hernández Franyuti, Regina
46. Mtro. Navarro Gallegos, César
47. Mtra. Pardo Hernández, Claudia Patricia
48. Mtro. Rabell Jara, René
49. Mtra. Salmerón Castro, Alicia
50. Mtra. Villa Guerrero, Guadalupe
51. Lic. Buriano Castro, Ana
52. Lic. Uribe Mateos, Álvaro

Personal científico, tecnológico y nivel de estudios

Grados académicos	
Investigadores	2002
Doctores	34
Maestros	16
Licenciados	2
Total de Investigadores	52

Personal científico miembro del SNI

Nivel S N I	2002
Nivel III	0
Nivel II	10
Nivel I	21
Candidatos	1
Sin S N I	20
Total de Investigadores SNI	32
Total de investigadores	52

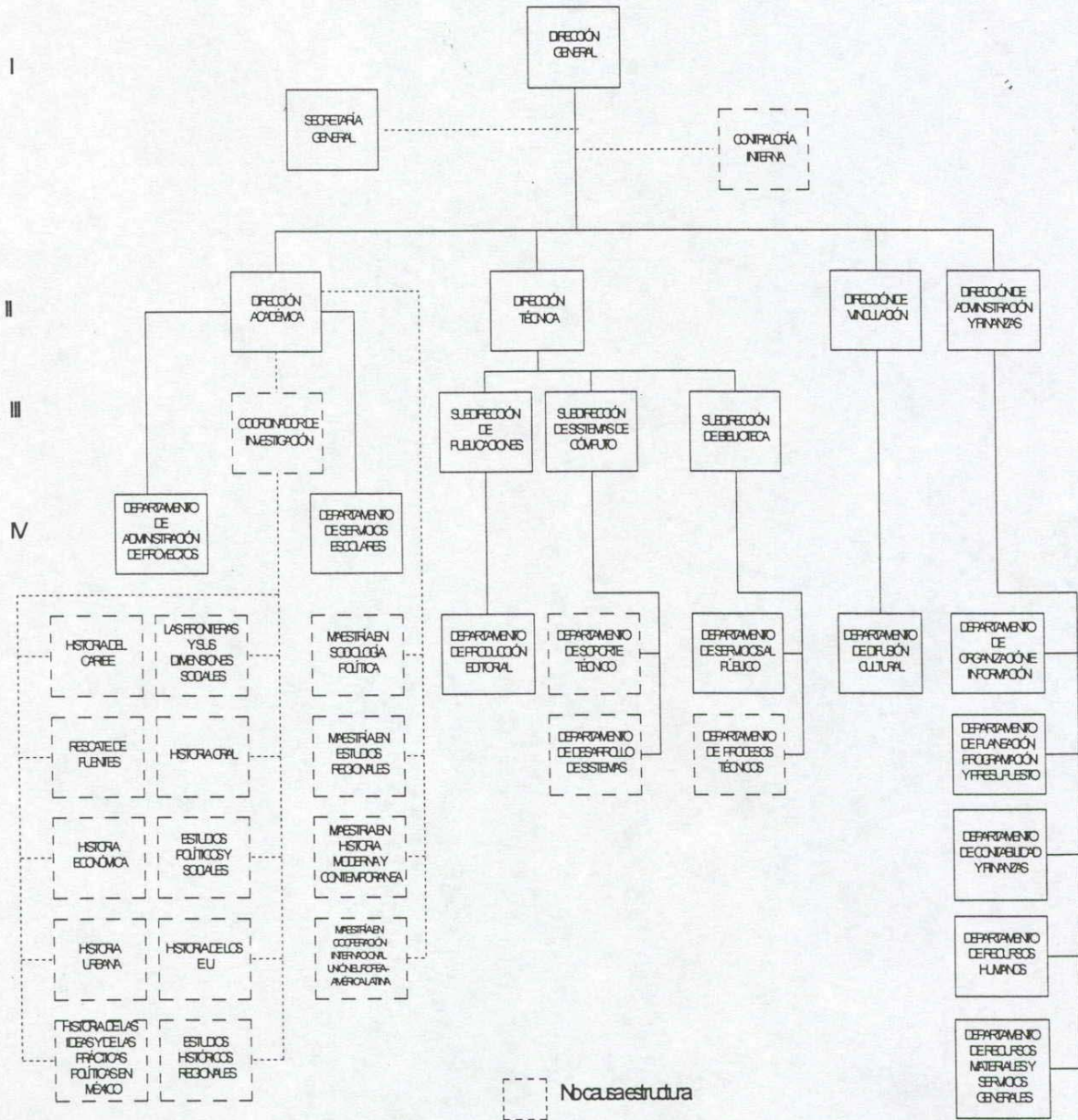
Profesores-investigadores del Instituto Mora miembros del SNI, 2002

	Profesores-investigadores	Grado académico	Disciplina	Subdisciplina
1	Calderón Chelius, Leticia	Doctora	Ciencias Sociales	Sociología
2	Guillén Rodríguez Diana Lucrecia	Doctora	Ciencias Sociales	Sociología
3	Dutrénit Bielous Silvia	Doctora	Ciencias Sociales	Sociología
4	Schmukler Scornick Beatriz	Doctora	Ciencias Sociales	Sociología

5	Roca y Ortiz Lourdes	Doctora	Ciencias Sociales	Antropología
6	Baca Olamendi Laura Evangelina	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
7	Collado Herrera Carmen	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
8	Giron Barthe Nicole	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
9	Grafenstein Gareis Johanna von	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
10	Jáuregui Frías Luis	Doctor	Ciencias Humanas	Historia
11	Martínez Omaña Ma. Concepción	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
12	Muñoz Mata Laura Elvira	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
13	Ortiz Monasterio Prieto José Alejandro	Doctor	Ciencias Humanas	Historia
14	Pani Bano Erika	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
15	Pérez Salas Cantú, Ma. Esther	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
16	Ribera Carbó Eulalia	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
17	Rodríguez de Ita, Guadalupe	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
18	Rojas Nieto Luisa Beatriz	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
19	Sacristán Gómez Cristina	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
20	Serna Pérez, Ma. Guadalupe	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
21	Solares Robles Laura	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
22	Souto Mantecón Matilde	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
23	Suárez Argüello, Ana Rosa	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
24	Suárez de la Torre Laura	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
25	Toussaint Ribot Mónica	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
26	Valle Pavón Ma. Isabel Guillermina del	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
27	Yankelevich Rosebaum, Pablo	Doctor	Ciencias Humanas	Historia
28	Zárate Toscano Verónica	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
29	Quiroz Muñoz Enriqueta	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
30	Sánchez Santiró Ernest	Doctor	Ciencias Humanas	Historia
31	Pensado Leglise Ma. Patricia	Doctora	Ciencias Humanas	Historia
32	Szurmuk Jaitman Mónica	Doctora	Ciencias Humanas	Historia

Estructura Orgánica

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MA LLUIS MORA
ESTRUCTURA TÉCNICA
31 de diciembre de 2000



INFRAESTRUCTURA

El Instituto Mora cuenta con tres inmuebles en el DF.

Plaza Gómez Farías

La sede principal se encuentra ubicada en Plaza Valentín Gómez Farías No. 12, Colonia San Juan Mixcoac, Delegación Benito Juárez, CP 03730, México, DF., se encuentra registrado como domicilio jurídico.

El Instituto cuenta con la siguiente infraestructura:

- 2,240 metros cuadrados de terreno
- 516 metros cuadrados de construcción tipo 1
- 601.25 metros cuadrados de construcción tipo 2
- 1,325 metros cuadrados de construcción tipo 3
- 4 aulas
- 12 cubículos
- 11 oficinas
- 3 áreas secretariales
- 1 centro de cómputo
- 1 auditorio
- 1 sala de lectura
- 5 pisos de acervo bibliotecario

Búfalo

Las oficinas administrativas se encuentran ubicadas en la calle de Búfalo No. 172, Barrio Actipan, Col. Del Valle, CP 03100, México, DF.

Infraestructura:

- 389.85 metros cuadrados de terreno
- 339.69 metros cuadrados de construcción
- 1 Taller de encuadernación
- 9 áreas de oficinas
- 1 área secretarial
- 1 recepción

Madrid

Ubicada en la calle de Madrid No. 82, Col. Del Carmen Coyoacán CP 04100, México DF.

Infraestructura:

- 526 metros cuadrados de terreno

- 634 metros cuadrados construidos
- 1 almacén de libros
- 7 áreas de investigación
- 5 áreas de oficinas
- 1 área secretarial
- 1 aula
- 1 recepción
- 1 laboratorio audiovisual
- 1 área de archivo

Laboratorios

- Cómputo
- Audiovisual
- Restauración

Biblioteca e informática

La biblioteca del Instituto Mora es la raíz de la que nació la institución. De hecho, la función más importante que se le asignó al Instituto en los Decretos de creación y reestructuración, es la de "conservar y acrecentar el acervo bibliográfico de obras representativas de la cultura mexicana y de otros pueblos del continente americano".

A la biblioteca del Instituto se le reconoce actualmente como una de las mejores bibliotecas en historia y ciencias sociales de la ciudad de México, sólo después de la de El Colegio de México, a pesar de que tiene muchos menos volúmenes que la de esta institución hermana. Sin embargo, se reconoce la calidad de su acervo especializado en historia de México, de Estados Unidos, el Caribe y América Latina, así como en la historia regional mexicana y temas de sociología política y otras ciencias sociales. Se reconoce, asimismo, la calidad del servicio que se presta a los usuarios y el correcto funcionamiento de la automatización en la que la biblioteca del Mora se ha destacado.

La automatización del catálogo de la biblioteca comenzó en 1985 con la instalación de un sistema en formato MARC diseñado por la maestra Gloria Escamilla en colaboración con el Centro de Procesamiento Arturo Rosenblueth; este sistema se denominó Bibliomora. Si bien para estándares actuales el sistema tenía posibilidades limitadas de consulta, prestó un servicio eficiente hasta 1993, cuando tenía ya alrededor de 52 mil registros.

En 2002 se adquirió el Sistema *Aleph 500*, un nuevo sistema de automatización integral para la Biblioteca, que sustituye al Sistema *Dynix* que se había venido utilizando desde 1993.

El nuevo sistema ofrece varias ventajas, entre ellas, la inclusión de módulos para adquisiciones y publicaciones periódicas, que no se tenían en el *Dynix*. Una consideración adicional, muy importante, es que el Sistema *Aleph 500* ha sido adoptado por otras bibliotecas hermanas, como las de la UNAM, el CIESAS, El Colegio de México, el Colegio de Michoacán, el Colegio de la Frontera Sur, el Colegio de la Frontera Norte, el Colegio de Sonora, el Colegio Mexiquense y el Colegio de San Luis y algunas privadas como las de la Universidad Anáhuac, además de otras 700 en todo el mundo, lo cual favorece la compatibilidad de tarea y el intercambio de información.

Actualmente se trabaja en la modernización tecnológica del sistema de consulta automatizada y la digitalización del Fondo Reservado. La Subdirección de Biblioteca depende de la Dirección Académica.

Informática

El Instituto Mora cuenta con:

- 238 Computadoras
- 12 Servidores
- 1 Red *Internet* e *Intranet*

La Subdirección de Informática depende de la Dirección de Apoyo Académico.



PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

Publicaciones

En 2002 se registraron 65 trabajos aceptados con arbitraje: 16 libros, 19 artículos y 30 capítulos en libros. Además, se publicaron 37 trabajos: 6 libros, 20 artículos y 11 capítulos.

Productos de investigación con arbitraje 2002

Productos	2002	
	Aceptados	Publicados
Artículos	19	20
Capítulos en libro	30	11
Libros	16	6
Ponencias en Congresos Nacionales	35	
Ponencias en Congresos Internacionales	59	

Artículos publicados con arbitraje 2002

Nacionales

1. Castañeda Zavala, Jorge, "Esfuerzos y contribuciones marxistas para la historiografía mexicana".

2. Castañeda Zavala, Jorge, "La estadística y la política económica mexicana, 1921-1934".

Resultados obtenidos

Rubro	
Números de adquisición asignados	2,448
Incremento de la base de datos	1,950
Bibliomora	
Total de usuarios	2,317
Total de préstamos	49,959
Material encuadernado	1,131
MATERIAL RESTAURADO	
Hojas	776
Volúmenes	1,131
Consultas	4,850
EXTENSIÓN BIBLIOTECARIA	11
Exposiciones especiales	0
Exposiciones en Internet	0
Muestras de piezas en vitrina	11
Ediciones bibliotecarias	0
Cursos taller de encuadernación	0
Colecciones inventariadas	0
Volúmenes inventariados	0
Cursos de capacitación general	2
Cursos de capacitación especializados	12
Personal capacitado en distintos cursos	26

3. Grafenstein Gareis, Johanna von, "La Habana, Veracruz y Puebla en el negocio de las harinas y víveres, siglo XVIII: El tema, su historiografía y fuentes para su estudio".

4. Jáuregui Frías, Luis, "La caída de los ingresos de la caja de México en la guerra de independencia: una perspectiva institucional".

5. Jáuregui Frías, Luis, "Cuitas y desencuentros. Saltillo, Monterrey, Miguel Ramos Arizpe y Fray Servando Teresa de Mier, 1823".

6. Muñoz Mata, Laura, "Derrotero mexicano por las islas antillanas. Mar, islas, puertos e intereses estratégicos".

7. Quiroz Muñoz, Enriqueta, "Fuentes para el estudio de los comerciantes de la carne".

8. Roca y Ortiz, María Lourdes, "Hacia una práctica transdisciplinar: reflexiones a partir del documental de investigación".

9. Sánchez Santiró, Ernest, "Plata y privilegios: el Real de Minas de Huautla 1709-1821".

10.- Sánchez Santiró, Ernest, "La minería novohispana a fines del periodo colonial: una evaluación historiográfica."

11.- Sánchez Santiró, Ernest, "Fuentes para una prosopografía de los mercaderes novohispanos: el caso de Cuernavaca y Cuautla de Amilpas (Morelos) en el siglo XVIII Boletín."

12.- Schmukler Scornik, Beatriz, "Democracia en la Familia."

13.- Schmukler Scornik, Beatriz, "Transición Democrática para la Familia."

14.- Toussaint Ribot, Mónica Magdalena, "La diplomacia de Teddy. El circuncaribe y la seguridad continental".

15.- Valle Pavón, Guillermina del, "El consulado de mercaderes de la ciudad de México, 1594-1827 historiografía y fuentes sobre su historia".

16.- Yankelevich Rosembaum, Pablo, "Centroamérica en la mira del constitucionalismo, 1914-1920".

Internacionales

1.- Dutrénit Bielous, Silvia, "Decisiones gubernamentales sobre los delitos y crímenes del pasado: un presente de la política del Cono Sur", Argentina, 2002.

2.- Pani Bano, Erika Gabriela, "Dreaming of a Mexican Empire: The Political Project of the Imperialistas" Estados Unidos, 2002.

3.- Ribera Carbó, Eulalia, "Elites cosecheras y ciudad. El tabaco y Orizaba en el siglo XIX", España 2002.

4.- Sacristán Gómez, María Cristina, "Entre curar y contener. La psiquiatría mexicana ante el desamparo jurídico, 1870-1944", España 2002.

Capítulos de libros publicados con arbitraje

1. Castañeda Zavala, Jorge, "El libre comercio y la reforma institucional en la Nueva España".

2. Dutrénit Bielous, Silvia, "Uruguay: golpe malo, golpe bueno: los reajustes del sistema político" en Waldo Ansaldi (ed.) Tierra en Llamas, Buenos Aires, Ediciones Al Margen."

3. Giron Barthe, Nicole, Marie Louise, "Prólogo Obras Completas de Ignacio Manuel Altamirano, vol. XXIII. Varia".

4. Muñoz Mata, Laura, "El Caribe en la diplomacia y la política mexicanas. Percepciones seculares".

5. Ribera Carbó, Eulalia, "¿Continuidad o modernización? Reglamentos y "buen gobierno" para el espacio urbano mexicano".

6.- Ribera Carbó, Eulalia, "La plaza pública: elemento de integración, centralidad y permanencia en las ciudades mexicanas".

6. Sacristán Gómez, María Cristina, "La locura".

8.- Salmerón Castro, Alicia, "Proyectos heredados y nuevos retos. El ministro José Yves Limantour (1893-1911)".

9.- Salmerón Castro, Alicia, "Reestructuración y consolidación hacendaria

(1868–1911). Presentación del cuarto apartado del libro”.

10.- Schmukler Scornik, Beatriz, “Participación política de las Mujeres y la Familia en México”.

11.- Yankelevich Rosembaum, Pablo, “La comisión argentina de solidaridad”.

Libros publicados con arbitraje

1.- Calderón Chelius, Leticia. La dimensión política de la migración mexicana.

2.- Gurza Lavalle, Gerardo, Una vecindad efímera. Los estados confederados de América y su política exterior hacia América, 1861–1865.

3.- Martínez Omaña, María Concepción. La gestión privada de un servicio público. El caso del agua en el Distrito Federal, 1988–1995.

4.- Muñoz Mata, Laura, México y el Caribe. Vínculos, intereses, región. Tomo 2, México, AMEC–Instituto Mora–CONACYT, 2002, p. 165–192.

5.- Ribera Carbó, Eulalia, Herencia colonial y modernidad burguesa en un espacio urbano. El caso de Orizaba en el siglo XIX.

6.- Suárez Argüello, Ana Rosa, Con el calendario hacia atrás.

Proyectos

El área de investigación del Instituto ha consolidado su prestigio académico al realizar investigaciones básicas y de divulgación de excelencia académica, apoyándose fundamentalmente en la superación profesional de la planta de investigadores.

Dentro de las áreas de investigación se cuenta con los siguientes proyectos:

HISTORIA POLÍTICA

Jefe de Área: Dr. Pablo Yankelevich Rosembaum.

1) Nicole Giron

Línea(s) de Investigación: Biografía –Historia de la edición en el México decimonónico: la Folletería –Las élites literarias y la construcción del

Estado en el siglo XIX– Bandos de la ciudad de México.

Proyectos de Investigación:

1. Biografía de Ignacio Manuel Altamirano.

2. La Folletería mexicana en el siglo XIX: Historia de la edición en México.

3. Bandos de la ciudad de México, siglo XIX.

2) Cecilia Noriega Elío

Línea(s) de investigación: Prácticas políticas y grupos de poder.

Proyectos de Investigación:

1. El estudio de la clase política mexicana de la primera mitad del XIX.

3) José A. Ortiz Monasterio Prieto

Línea(s) de investigación: Historia de la historiografía (Latinoamérica). Historia del Estado mexicano. Historia de la literatura mexicana 1808–1867.

Proyectos de Investigación:

1. La obra historiográfica de Sergio Buarque de Holanda.

2. La obra historiográfica de Vicente Riva Palacio.

3. Literatura y sociedad en el nacimiento de México, 1808–1867.

4) Alicia Salmerón Castro

Línea(s) de investigación: Discurso y práctica política siglos XIX y XX; Rescate de fuentes; Historiografía.

Proyectos de Investigación:

1. Los “científicos”: un grupo político del porfiriato.

2. Conjunto de entrevistas a historiadores mexicanistas.

5) Álvaro Uribe Mateos

Línea (s) de investigación: Historia política y cultural de México durante la época porfiriana y los primeros años del periodo posrevolucionario.

Proyectos de Investigación:

Visiones de la historia cultural y política de México durante la época porfiriana. Ensayo biográfico acerca de Nemesio García Naranjo (1883–1962).

6) Pablo Yankelevich
Línea(s) de investigación: Nacionalismo y extranjería en México, Siglo XX.

Proyectos de Investigación:
1. Nacionalismo y extranjería en México, Siglo XX. Aproximaciones al caso de los extranjeros perniciosos.

HISTORIA ECONÓMICA

Jefe de Área: Dra. Guillermina del Valle Pavón.

1) Luis Antonio Jáuregui Frías
línea(s) de investigación: La modernización fiscal en México.

Proyectos de Investigación:
1. La Hacienda pública de México: un análisis de las contribuciones directas, 1810–1844.
2. El primer federalismo en Nuevo León: la experiencia regional en un periodo difícil.

2) Enriqueta Quiroz Muñoz
Línea(s) de investigación: El estudio del mercado urbano de la ciudad de México desde la segunda mitad del siglo XVIII hasta las primeras décadas del siglo XIX.

Proyectos de Investigación:
La ciudad de México hacia 1790.
La vida cotidiana en la Historia de México.
Comercio y Consulados en la Nueva España del siglo XVIII.
Mercado y demanda alimentaria en la ciudad de México 1750–1812.

3) Beatriz Rojas
Línea(s) de investigación: Historia Regional e Historia Política.

Proyectos de Investigación:
1. Transición del Antiguo Régimen a la República: de Provincia a Estado: Zacatecas 1786–1835.

4) Ernest Sánchez Santiró
Línea(s) de investigación: Historia económica y social de México en el tránsito de la colonia a la independencia.

Proyectos de Investigación:
La fiscalidad alcabalaría en el estado de México: los distritos de Cuernavaca y Cuautla de Amilpas (1824–1868).

Comerciantes, mineros y hacendados: Morelos en el siglo XVIII.

Contribuciones directas en el siglo XIX: el problema de la contribución de las fincas rústicas.

5) Matilde Souto Mantecón
Línea(s) de investigación: Historia colonial, económica y social, (siglo XVIII), comercio exterior y costumbres alimentarias.

Proyectos de Investigación:
1. El comercio novohispano antes y después de las flotas y ferias.
2. De la cocina a la mesa: la alimentación novohispana en el siglo XVIII.

6) Guillermina del Valle Pavón
Línea(s) de Investigación: Los Consulados de mercaderes en el mundo hispanoamericano, siglos XVIII y XIX.

Proyectos de Investigación:
1. Comercio y consulados en la Nueva España del siglo XVIII.
2. El papel fiscal y financiero del Consulado de mercaderes de la ciudad de México, siglos XVII a XIX.

HISTORIA SOCIAL Y CULTURAL

Jefe de Área: Dra. Cristina Sacristán Gómez

1) María Eugenia Chaoul Pereyra
Línea(s) de Investigación: Historia de la escuela pública urbana hacia finales del siglo XIX y principios del XX.

Proyectos de Investigación:
1. Entre la continuidad de la vida y la esperanza de cambio: la escuela nacional primaria en la ciudad de México, 1891–1919.
2. Pensar y aprender la historia de México.
3. La producción y socialización del conocimiento en historia para la educación básica.

2) María José Garrido Asperó.
Línea(s) de investigación: Historia de la Independencia de México.

Proyectos de Investigación:
1. La revolución de independencia en la novela histórica del siglo XIX.
2. La formación y gestión política de los diputados por la provincia de México al primer Congreso Constituyente Mexicano.

3. La independencia de México: temas e interpretaciones recientes.

3) María Esther Pérez Salas Cantú

Línea(s) de investigación: Historia cultural de México en el siglo XIX y sus manifestaciones visuales.

Proyectos de Investigación:

1. Las imágenes de las revistas de la primera mitad del siglo XIX.
2. Presencia de Francia en la ilustración de libros y revistas en el siglo XIX.
3. Vida cotidiana en el siglo XIX.

4) Ma. Cristina Sacristán Gómez

Línea(s) de investigación: Historia de la psiquiatría en México, siglos XIX y XX.

Proyectos de Investigación:

1. La asistencia psiquiátrica pública en la ciudad de México, 1910–1944. Su proceso de institucionalización.
2. Construyendo la nación en el México Independiente: una experiencia desde la locura.

5) Laura Suárez de la Torre

Línea(s) de investigación: Editores, impresores y libreros de la ciudad de México.

Proyectos de Investigación:

1. México 1808–1835. La formación de una nueva cultura política.
2. La Librería internacional Rosa y Bouret
3. La influencia de la edición francesa en México, siglo XIX.

6) Mónica Szurmuk Jaitman.

Línea (s) de Investigación: Representaciones de la alteridad en el discurso latinoamericano.

Proyectos de Investigación:

1. El paisaje en la constitución de la idea de la nación en la Argentina en el periodo 1880–1910.
2. Judías errantes en Latinoamérica: modelos de la diferencia en cultura transatlánticas.

7) Verónica Zárate Toscano

Línea(s) de investigación: Historia de las conmemoraciones y festividades

Proyectos de Investigación:

1. El calendario cívico del siglo XIX en la ciudad de México y su entorno.
2. El lenguaje de la memoria y las ciudades

HISTORIA URBANA Y REGIONAL

Jefe de Área: Mtra. Guadalupe Villa Guerrero

1) Graziella Altamirano Cozzi

Línea(s) de investigación: Grupos y actores sociales en el norte de México durante el Porfiriato y la Revolución.

Proyectos de Investigación:

1. Haciendas en Durango. Aspectos de su historia social, 1880–1920.

2) María Eugenia Arias Gómez

Línea(s) de investigación: Historiografía local, estatal y regional, 1901–1940.

Proyectos de Investigación:

1. Historiografía del Distrito Federal (1901–1940).
2. Historiografía regional de México (1901–1940).
3. Dimensión historiográfica de la perspectiva regional en el siglo XX. Espacios y tiempos; representantes y obras.

3) María del Carmen Collado

Línea(s) de investigación: Historia de la ciudad de México; Historia de los empresarios en México.

Proyectos de Investigación:

1. Los fraccionadores, la expansión de la ciudad y su impacto en la vida social durante la década del veinte.
2. El estilo diplomático de Dwight W. Morrow.
3. La familia Braniff durante el exilio.
4. El espejo de la élite: la prensa de sociales 1920–1940.

4) Regina Hernández Franyuti

Líneas (s) de investigación: Historia de la ciudad de México, siglos XIX y XX.

Proyectos de Investigación:

1. El impacto de los intereses privados en la división política del Distrito Federal.
2. Evolución histórica, organización política y conformación territorial del Distrito Federal.

5) César Navarro Gallegos

Línea(s) de investigación: Historia social de las minas y haciendas duranguenses durante el periodo 1890–1930.

Proyectos de Investigación:

1. Conflictos sociales en las minas y haciendas duranguenses 1890–1930.

6) Claudia Patricia Pardo Hernández
Línea(s) de investigación: Historia Urbana

Proyectos de Investigación:

1. Los extranjeros en la ciudad de México, 1821–1860

2. Emigración española y modernización en ambas orillas del Atlántico. Aproximaciones a la experiencia mexicana entre mediados del siglo XIX y primer tercio del XX.

3. La ciencia al servicio de América. La expedición de la vacuna de San Francisco de Balmis a la Nueva España.

7) Eulalia Ribera Carbó

Línea(s) de investigación: Geografía urbana histórica a partir de estudios sobre la estructura urbana de las ciudades mexicanas en el siglo XIX.

Proyectos de Investigación:

1. Estructura urbana de las ciudades mexicanas en el siglo XIX.

8) Guadalupe Villa Guerrero

Línea(s) de investigación: Historia Regional.

Proyectos de Investigación:

1. La minería en Durango. Aspectos de su historia social, 1808–1920.

HISTORIA Y ESTUDIOS INTERNACIONALES

Jefe de Área: Laura Muñoz Mata.

América Latina:

1) Ana María Buriano Castro

Línea(s) de investigación: Movimientos conservadores en latinoamérica durante el siglo XIX. Procesos políticos comparados, siglo XX.

Proyectos de Investigación:

1. El pensamiento conservador en Latinoamérica. Los conservadores ecuatorianos, 1860–1875.

2. Dictaduras y asilo diplomático en las Embajadas mexicanas del Cono Sur.

2) Silvia Dutrénit Bielous

Línea(s) de investigación: Procesos políticos comparados de los años sesenta a los noventa.

Proyectos de Investigación:

1. Comportamientos partidarios.
2. Dictaduras y asilo: experiencias en las embajadas mexicanas en el Cono Sur.
3. Política y justicia: una tensión permanente en América Latina.

Caribe:

3) Johanna von Grafenstein

Línea(s) de investigación: Historia del Caribe, siglos XVI–XIX; vínculos administrativos, militares y económicos de la Nueva España con el Caribe, siglos XVI–XIX; el Caribe en la política imperial de España; conceptualizaciones del Caribe como región; historia de los puertos del Golfo–Caribe, siglos XVIII y XIX.

Proyectos de Investigación:

1. El Golfo–Caribe y sus puertos, siglos XVIII–XIX.

2. El Caribe en la política imperial de España: la función del virreinato novohispano como submetrópoli americana, siglos XVI–XIX.

3. México y sus fronteras en el Gran Caribe.

4) Laura Muñoz

Línea(s) de investigación: Relaciones de México con el Caribe. Política exterior y geopolítica. Historia del Caribe siglos XIX y XX. Historia Diplomática. Historia Regional.

Proyectos de Investigación:

1. Relaciones México–Caribe.

2. El Caribe: visiones históricas de la región.

3. Mexicanos y norteamericanos en el Caribe. Estrategias e intereses, 1821–1846.

4. Barcos, bultos y pasajeros en los puertos mexicanos en el golfo durante la invasión norteamericana y el segundo imperio.

Estados Unidos

5) Jorge Castañeda Zavala

Línea(s) de investigación: Relaciones México–Estados Unidos; Historia de los Estados Unidos de América.

Proyectos de Investigación:

1. Relaciones económico diplomáticas México–Estados Unidos de América, 1935–1946.

2. De la coyuntura a la historia. Una historia de los Estados Unidos de América a través de los diplomáticos mexicanos de las décadas de 1930 y 1940.

6) Ana Rosa Suárez Argüello
Línea(s) de investigación: Historia de Estados Unidos. Historia diplomática.

Proyectos de Investigación:

1. El peso de los intereses particulares en la construcción de una vía interoceánica por el istmo de Tehuantepec, 1848–1868.
2. México–Estados Unidos: hacia una nueva historia diplomática.
3. Los puertos del Golfo–Caribe, siglos XVIII y XIX.

Cooperación

7) Citlali Ayala Martínez
Línea(s) de investigación: Cooperación internacional para el desarrollo

Proyectos de Investigación:

Movilidad académica y estudiantil en el marco de la cooperación iberoamericana.
Boletín electrónico de cooperación Internacional.

8) Edith Chávez Ramos
Línea(s) de investigación: Cooperación internacional para el desarrollo.

Proyectos de Investigación:

1. México y la geopolítica de cooperación internacional para el desarrollo regional y local: objetivos estratégicos, mecanismos y actores, 1998–2002.
2. Boletín electrónico de cooperación internacional para el desarrollo.

9) Gerardo Gurza Lavalle
Línea(s) de investigación: Historia de los Estados Unidos, siglo XIX; Historia de la relación México–Estados Unidos, siglo XIX.

Proyectos de Investigación:

1. El nacionalismo en el Sur de los Estados Unidos.

HISTORIA ORAL

Jefe de Área: Dra. Patricia Pensado Leglise

1) Fernando Aguayo Martínez
Línea(s) de Investigación: Historia gráfica del siglo XIX y XX.

Proyectos de Investigación:

1. Nombre del proyecto: Laboratorio audiovisual de Investigación Social.

2) Graciela de Garay Arellano
Línea(s) de Investigación: Historia Social de la Arquitectura.

Proyectos:

1. Nombre del proyecto: Memorias de un lugar de la modernidad. Historia oral del Centro Urbano Presidente Alemán (1949–2000).
2. Nombre del proyecto: Historia del Instituto Anglo Mexicano de Cultura (1943–2000).

3) María Concepción Martínez Omaña
Línea(s) de investigación: Transformación urbana y gestión de servicios (de la ciudad de México (1940–2000).

Proyectos de Investigación:

1. Memorias de un lugar de la modernidad. Historia oral del centro urbano Presidente Alemán, 1949–1999.
2. El espacio generador de identidades locales. Estudio comparativo entre dos comunidades. San Pedro de los Pinos, Ciudad de México y el Ocotito, Guerrero, 1940–2001.
3. Historia oral de San Pedro de los Pinos: Conformación y transformación del espacio urbano (siglo XX).
4. Proyecto de Comunicación en apoyo al Saneamiento de la Cuenca de Valle de Bravo.

4) María Patricia Pensado Leglise
Línea(s) de investigación: Historia Oral de la Ciudad de México (1940–2000). Aspectos de la identidad local en comunidades urbanas.

Proyectos de Investigación:

1. Memorias de un lugar de la modernidad. Historia Oral del Centro Urbano Presidente Miguel Alemán (1950–2000).
2. El espacio generador de identidades locales. Estudio comparativo entre dos comunidades. San Pedro de los Pinos, Ciudad de México y El Ocotito, Guerrero, 1940–2001.
3. Historia Oral de San Pedro de los Pinos: conformación y transformación del espacio urbano (siglo XX).

5) María Lourdes Roca y Ortiz
Línea(s) de investigación: Historia gráfica del siglo XX. Antropología de lo visual. El lenguaje audiovisual en la investigación social. Representaciones visuales e imaginario colectivo.

Proyectos:

1. Nombre del proyecto: Los usos de lo visual y lo audiovisual en la investigación social.

SOCIOLOGIA POLÍTICA Y ECONÓMICA

Jefe de Área: Dra. Leticia Calderón Chelius

1) Leticia Calderón Chelius

Línea(s) de Investigación: Derechos Humanos, derechos políticos de migrantes, migración internacional y fenómenos contemporáneos relacionados con la globalización.

Proyectos de Investigación:

1. Votar en la distancia: Impacto de la participación Política de las comunidades de Ciudadanos en el Exterior. el Caso de Argentina, Brasil, Colombia y México

2) Diana Guillén Rodríguez

Línea(s) de investigación: Instituciones y prácticas políticas.

Proyectos de Investigación:

1. ¿Todo en Chiapas es México?

3) Guadalupe Rodríguez de Ita

Línea(s) de investigación: El estado y la sociedad de México ante el asilo y el refugio de latinoamericanos durante la segunda mitad del siglo XX. Historia política de América Latina durante la segunda mitad del siglo XX.

Proyectos de Investigación:

1. El Sur también existe: los refugiados guatemaltecos en Chiapas.

2. Política estatales, refugio y asilo.

3. Dictaduras y asilo: experiencias en las embajadas mexicanas.

4. Historia de los partidos políticos guatemaltecos en el período 1944–1954.

4) Beatriz Schmukler Scornik

Línea(s) de Investigación: Género y Políticas Públicas; Prevención de Violencia Intrafamiliar.

Proyectos de Investigación:

1. Relaciones de Género y Violencia Intrafamiliar en Guanajuato.

2. Diagnóstico y Fomento de la Violencia Intrafamiliar en la Política Pública Mexicana.

5) María Guadalupe Serna Pérez

Línea(s) de Investigación: Micro y pequeña empresa, familia y trabajo: mujeres ejecutivas y de empresa, problemas de género, globalización.

Proyectos de Investigación:

1. Mujeres ejecutivas en México: Una incursión distinta de la mujer en la actividad laboral en una época de globalización.

2. Mujeres ejecutivas en la ciudad de México: quienes son, donde laboran y como responden a sus condiciones de trabajo.

DIRECTIVOS QUE REALIZAN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1) Santiago Portilla Gil de Partearroyo

Líneas(s) de investigación: Revolución Mexicana y análisis político de México en el siglo XX
Proyecto:

1. Nombre del proyecto: Primera etapa de la Revolución Mexicana. Antirreeleccionismo y caída de Porfirio Díaz.

2) Mónica Toussaint Ribot

Línea(s) de investigación: Estados Unidos, México y Centroamérica: política exterior e intereses estratégicos, siglos XIX y XX.

Proyectos:

1. Nombre del proyecto: Fronteras, unión y paz: los Estados Unidos y México en Centroamérica.

2. Nombre del proyecto: James G. Blaine: ideólogo del expansionismo norteamericano.

3. Nombre del proyecto: Guerra y paz en el istmo: Theodore Roosevelt y Porfirio Díaz frente a Centroamérica.

4. Nombre del proyecto: La frontera sur: historia, regiones e identidades.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y DOCENCIA

Maestría en Sociología Política

Fundada en noviembre de 1982, la Maestría en Sociología Política forma parte de los programas de posgrado del Instituto Mora. A partir de 1994 se imparte en colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

La maestría está orientada a consolidar la formación del alumno en el campo de la sociología política y su finalidad es formar especialistas en el área del análisis social y político a fin de que los

egresados puedan incorporarse tanto al ámbito académico como al profesional.

A partir de 1992 esta maestría pertenece al Padrón de Excelencia del CONACYT, actualmente Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT, en la Categoría de Alto Nivel.

Maestría en Estudios Regionales

Inicialmente convocada por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y hoy también por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, surgió en 1985 como respuesta a la crisis del modelo socioeconómico y educativo centralizado de la década de los setenta. Esta maestría impone la necesidad de avanzar en el conocimiento de la problemática social local y regional, desde una perspectiva multidisciplinaria, con el propósito de formar académicos (profesores-investigadores) en este campo, así como profesionales capaces de elaborar diagnósticos y apoyar la formulación de propuestas visibles para la planeación y la resolución de problemas concretos.

A partir de 1992 esta maestría pertenece al Padrón de Excelencia del CONACYT, actualmente Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT, en la Categoría de Competente a Nivel Internacional.

Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

El programa de maestría en Historia Moderna y Contemporánea, dio inicio en septiembre de 1994, y desde entonces se constituyó como un espacio privilegiado para realizar estudios de posgrado en esa área. Desde un principio fue incluido en el Padrón de Excelencia del CONACYT. Desde 2002 pertenece al ahora Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT en la Categoría de Alto Nivel.

La maestría en Historia es el único programa académico que se especializa en el área moderna y contemporánea en México en relación con el de otras regiones del mundo, en el marco de las principales corrientes del pensamiento histórico de nuestros días. Consta de un conjunto de cursos básicos sobre historiografía, historia de México e historia mundial.

A partir de 2004 nuestro programa formativo de posgrado se verá fortalecido con el inicio del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea.

Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

La Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo dio inicio en 2002 para sustituir a la de Cooperación Internacional Unión Europea-América Latina iniciada en 2000 y que venía impartándose en colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos de España.

El programa combina la formación teórica con la formación práctica en un universo amplio de instituciones y organizaciones y propicia la reflexión e investigación sobre el ejercicio de la cooperación para el desarrollo. Además, contribuye a formar individuos con una conducta ética, solidarios y comprometidos con la construcción en un entorno mundial más justo e igualitario.

La Maestría es un programa cuyo propósito fundamental es formar profesionales en y para la cooperación internacional.

En 2002 la maestría fue admitida en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado, PIFOP SEP-CONACYT.

Alumnos atendidos

En 2002 se atendió a un total de 120 alumnos de cinco maestrías: 66 en el primer semestre y 54 más durante el segundo; además de nueve becarios de proyectos de investigación.

Movimiento de alumnos atendidos por maestría en 2002

	MSP	MER	MHMC	MCID	Total
Generación	IX 2002- 2004	VIII 2001- 2003	V 2002- 2004	I 2002- 2004	
Alumnos inscritos	21	19	12	20	72
Bajas registradas	0	3	1	0	4
Total	21	16	11	20	68
Alumnos externos	0	0	0	0	0
Total	21	16	11	20	68

Cursos de Actualización

Paralelamente a los cursos de maestría se realizaron 25 conferencias para apoyar el desarrollo de los proyectos de investigación de los alumnos.

Conferencias por maestría 2002

Maestría	No. Conferencias
Maestría en Estudios Regionales	4
Maestría en Sociología Política	8
Maestría en Historia Moderna y C.	0
Maestría en Cooperación Internacional UE-AL	0
Maestría en Cooperación para el Desarrollo	13
Total	25

Alumnos titulados

	Obtuvieron grado
Maestría en Sociología Política 2000-2002	17*
Maestría en Historia Moderna y contemporánea 2000-2002	12
Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	17
Total	46

*Un alumno de la Maestría en Sociología Política 2000-2002 se graduó en enero de 2003.

En 2002 la planta de profesores de las maestrías del Instituto estuvo integrada por investigadores de tiempo completo dentro de tres categorías básicas no excluyentes: profesores con doctorado y pertenecientes al SNI, profesores con posgrado y amplia experiencia de investigación e investigadores jóvenes que se encuentran en proceso de conclusión del doctorado.

Profesores adscritos a las maestrías por grado académico, 2002

Generación	MSP		MER		MHMC		MCI UE-AL	MCID	Total
	VIII	IX	VIII	IV	V	I	I		
Doctores	7	5	17	3	6	5	1	44	
Maestros	2	2	5	1	0	0	4	14	
Total	9	7	22	4	6	5	5	58	

Pertenencia al SNI de los profesores adscritos a las maestrías, 2002

Generación	MSP		MER		MHMC		MCI UE-AL	MCID	Total
	VIII	IX	VIII	IV	V	I	I		
Nivel III	0	0	2	0	0	0	0	2	
Nivel II	0	1	1	2	1	0	0	7	
Nivel I	6	2	13	1	4	5	1	30	
Sin SNI	3	4	6	1	1	0	4	19	
Total	9	7	22	4	6	5	5	58	

Profesores adscritos a las maestrías por su procedencia, 2002

Generación	MSP		MER		MHMC		MCI UE-AL	MCID	Total
	VIII	IX	VIII	IV	V	I	I		
Internos	3	5	9	3	5	2	1	28	
Externos	6	2	13	1	1	3	4	30	
Total	9	7	22	4	6	5	5	58	

Directores de tesis por grado académico y por nivel de SNI

Tanto la planta de profesores como los directores de tesis responden a la política de integrar investigadores activos con vocación docente y con preparación para impartir los cursos y dirigir las tesis asignadas. Esta política es considerada como fundamental para mantener la excelencia de los programas.

En 2002, 24 directores de tesis atendieron a 67 alumnos tanto internos como externos. Los alumnos del Instituto que hicieron tesis durante 2002 fueron los siguientes: Sociología Política VIII (17 alumnos) Historia Moderna y Contemporánea IV (12 alumnos), y Maestría en Cooperación Internacional UE-AL (17 alumnos).

Directores de tesis por grado académico, 2002

Generación	MSP	MER	MHMC	MCI UE-AL	Total
Doctores	15	15	9	9	48
Maestros	2	1	3	8	14
Total	17	16	12	17	62

Directores de tesis por nivel de SNI, 2002

	MSP	MER	MHMC	MCIUE-AL	Total
Generación	VIII	VIII	IV	I	
Emérito	0	0	0	1	1
Nivel III	0	0	1	3	4
Nivel II	2	4	4	3	13
Nivel I	9	10	4	3	26
Candidato	1	0	0	0	1
Sin SNI	5	2	3	7	17
Total	17	16	12	17	52

Eficiencia Terminal

Durante 2002 concluyeron sus estudios los alumnos de la Maestría en Sociología Política, generación VIII, con una eficiencia terminal de 85% y una tasa de graduación de 94.4%. Por su parte, los estudiantes de la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea, generación IV, finalizaron con una eficiencia terminal de 85.7% y una tasa de graduación de 100%. Finalmente, los estudiantes de la Maestría en Cooperación Internacional Unión Europea-América Latina también terminaron sus estudios durante 2002, con una eficiencia terminal de 68% y una tasa de graduación de 100 por ciento.

Eficiencia terminal, 2002

	Integración a la Maestría	Aprobaron curso	Obtuvieron grado	Tasa de graduación	Eficiencia Terminal
MSP 2000-2002	20	18	17	94.4%	85%
MHMC 2000-2002	14	12	12	100%	85.7%
MCIUE-AL 2000-2002	25	17	17	100%	68.0%

Tesis

Tesis de Maestría en Sociología Política Octava generación (2000-2002)

- Belmont Cortés Edgar Israel, "Organización, identidad y acción colectiva: El Sindicato Mexicano de Electricistas frente a la iniciativa de privatización del sector eléctrico, (1999-2001)". Director de tesis: Mtro. Luis Javier Melgoza, UAM-Iztapalapa. Fecha de examen 30-07-02.
- Ruedas Bañuelos Eduardo, "Universidad Tecnológica y mercado de trabajo: la evaluación de los programas de inserción laboral en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl". Director de tesis: Dr. Gonzalo Varela, UAM-Xochimilco. Fecha de examen 26-08-02.
- Espinosa Santiago Orlando, "Perfiles políticos de caciques y hombres fuertes en ciudad Altamirano, Guerrero 1947-2002". Director de tesis: Dr. Rogelio Hernández, El Colegio de México. Fecha de examen 26-08-02.
- Rodríguez Aguilar Edgar Fernando, "Vuelta al laberinto de la modernidad: análisis de momentos clave del diálogo en el conflicto estudiantil de 1999". Director de tesis: Dr. Fernando Castaños, IIS-UNAM. Fecha de examen 11-09-02.
- López Sánchez Ericka, "De la revolución institucionalizada a la revolución democrática: ¿tránsito o transición de conceptos políticos?". Directora de tesis: Dra. Silvia Dutrénit, Mora. Fecha de examen 13-09-02.
- Zamarrón de León Eduardo, "Modelos de democracia: alternativas de reforma y problemas de realización". Directora de tesis: Dra. Yolanda Meyenberg, IIS-UNAM. Fecha de examen 30-30-02.
- Aquino Moreschi Alejandra, "Acción colectiva, autonomía y conflicto: la reinención de la identidad entre los zapotecas de la Sierra Juárez". Director de tesis Dr. Francois Lartigue, CIESAS. Fecha de examen 01-10-02.
- Algarabel Rütter Nimbe Montserrat, "El poder de la mirada: análisis comparativa de películas censuradas y censurables". Director de tesis: Mtro. Lauro Zavala, UAM-Xochimilco. Fecha de examen 03-10-02.
- Morales Barrientos Gabriela, "El marketing político en las elecciones presidenciales del 2000, una apuesta al cambio". Directora de tesis: Dra. Rosalía Winocur, FLACSO. Fecha de examen 16-10-02.
- Ruiz Velásquez Norma, "Partidos políticos y aborto en México: Sistema político y agenda pública". Director de tesis: Dr. José Luis Velasco, *Boston University*. Fecha de examen 18-10-02.
- Espinosa García Mario, "Alcances y limitaciones de la participación ciudadana en la ciudad de México: análisis desde el funcionamiento de los comités vecinales". Directora de tesis. Dra. Noemí Luján, UAM-Xochimilco. Fecha de examen 21-10-02.
- Partido Lara Othón, "La participación ciudadana en el Distrito Federal: un análisis desde sus normas e instituciones." Director de tesis Dr. Leonardo Valdés, IFE-DF. Fecha de examen. 28-10-02
- Flores Flores Gisela Carolina, "Entre la tradición y la modernidad, el caso de Atlautla, Estado de México de 1985-2000". Directora de tesis, Dra. Jacqueline Peschard, IFE. Fecha de examen 13-12-02.
- Arizmendi Estrada Lorena, "La élite gubernamental y la burocracia sudcaliforniana a la luz de las reformas administrativas (1993-1999)". Directora de tesis, Dra. Diana Guillén, Mora. Fecha de examen 16-12-02.
- Pérez Dámazo Ana Yely, "El voto estratégico en las elecciones del 2 de julio de 2002. Una aproximación cuantitativa". Director de tesis, Dr. Mtro. Nicolás Loza, UAM-Xochimilco. Fecha de examen 16-12-02.
- Hernández Veráztica América Elvira, "La toma de decisiones en el sector azucarero: el grupo CAZE". Directora de tesis, Dra. Ma. Guadalupe Serna, Mora. Fecha de examen 18-12-02.

- Salazar Escalante Gilberto Jezreel, "La institucionalización de la crítica: el sentido político de la escritura en Carlos Monsiváis". Director de tesis, Dr. Fernando Castaños Zuno, IIS-UNAM. Fecha de examen 31-01-03.

Tesis de Maestría en Historia Moderna y Contemporánea Cuarta generación (2000-2002)

- Álvarez de la Borda Joel, "La compañía de Tranvías de México, S.A. Una empresa de transporte urbano en la ciudad de México, 1907-1945". Director de tesis: Dr. Carlos Marichal Salinas, COLMEX. Fecha de examen 09-12-02.

- Andrade Muñoz Germán Luis, "La búsqueda española de suministros, víveres y pertrechos navales en Nueva España (siglo XVIII): los intereses coloniales frente a problemas imperiales". Directora de tesis: Dra. Guillermina del Valle, Mora. Fecha de examen 06-12-02.

- Carmona Arcos Claudia Patricia, "La postura de la prensa nacional hacia los chinos en México durante el lanzamiento de la campaña nacionalista, 1931". Directora de tesis: Dra. Ma. Del Carmen Collado H., Mora. Fecha de examen 11-12-02.

- Cortés Cuesta Myrna Elizabeth, "El grupo reformista y constitucional de 1895: La participación política de El Monitor Republicano, el Diario del Hogar y el Hijo de Ahuizote frente al régimen Porfirista". Directora de tesis: Mtra. Alicia Salmerón Castro, Mora. Fecha de examen 26-11-02.

- Gallardo Arias Patricia, "Orden social y cultural. El caso de Ma. Dolores de Nava, alias Pasquala, acusada por hechicera y bruja". Directora de tesis: Dra. Cristina Sacristán Gómez, Mora. Fecha de examen 27-09-02.

- García Rubio Fabiola, "El Picayune de Nuevo Orleans durante los años del conflicto entre los Estados Unidos y México (1846-1848). Su postura ante la guerra y su recepción en la prensa mexicana". Directora de tesis: Dra. Ana Rosa Suárez A., Mora. Fecha de examen 21-11-02.

- Gómez-Aguado de Alba Gpe. Cecilia, "O con la religión ó contra la religión ó con la verdad, ó contra la verdad..... Un proyecto de

nación a partir de la cruz periódico exclusivamente religioso 1855-1858". Director de tesis, Mtro. Rubén Ruiz Guerra, CECIDEL-UNAM. Fecha de examen 05-12-02.

- Gutiérrez Hernández Adriana, "El pájaro verde: ¿arde plebe roja? Un periódico Conservador durante el Imperio de Maximiliano.". Directora de tesis: Dra. Erika Pani, Mora. Fecha de examen 16-12-02

- Jacob Bernal Eduardo, "La Reforma Agraria en Zacatecas: una perspectiva política". Directora de tesis: Dra. Beatriz Rojas, Mora. Fecha de examen 11-12-02.

- Lazarín Guillén Javier, "Venustiano Carranza y la búsqueda de su base de poder político propia. El caso de la intervención a la Compañía de Tranvías de México. 1914-1919". Director de tesis, Mtro. César Navarro Gallegos, Mora. Fecha de examen 06-12-02.

- Pacheco Díaz Argelia, "El Situado en Puerto Rico: Financiamiento novohispano y repercusiones locales. 1765-1815". Directora de tesis. Dra. Johanna Von Grafenstein, Mora. Fecha de examen 18-11-02.

- Salgado de la Rosa Ángel Arturo, "La generación de 1929. Los oradores y líderes políticos de la Universidad Nacional y el vasconcelismo (1920-1929)". Director de tesis: Dr. Pablo Yankelevich, Mora. Fecha de examen 16-12-02.

Tesis de la Maestría en Cooperación Internacional Unión Europea-América Latina. Única generación (2000-2002)

- Aguilar Cuevas, Magdalena, "Retos de México ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos". Director de tesis: Dr. Héctor Fix Zamudio, IJ-UNAM. Fecha de examen 18-04-02.

- Alonso Sierra, Xosefa, "El impacto de las Organizaciones No Gubernamentales de mujeres en sus beneficiarias en Tijuana, México". Directora de tesis: Dra. Beatriz Schmukler, Mora. Fecha de examen 19-03-02.

- Ayala Martínez Citlali, "La cooperación internacional en educación superior. Estudio de caso: Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA) de la Organización de Estados

Iberoamericanos. (OEI).” Directora de tesis: Mtra. Giovanna Valenti., UAM. Fecha de examen 15-03-02.

- Cañiz García, Natalia, “México y la corte penal internacional”. Director de tesis: Dr. Manuel Becerra, IJ-UNAM. Fecha de examen 11-03-02.

- Chávez Ramos, Edith, “La Cooperación de la Unión Europea y el proceso de políticas sociales para el desarrollo local de los centros urbanos en América Latina: Análisis del caso de la cooperación descentralizada a través del programa URB-AL, 1995-2001”. Directora de tesis: Dra. Alicia Ziccardi, IIS-UNAM. Fecha de examen 01-03-02.

- Delgado Godoy, Flora, “El impacto de las políticas educativas del Banco Mundial en el modelo académico del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, 1997”. Directora de tesis: Mtra. Giovanna Valenti., UAM. Fecha de examen 19-03-02.

- Esparcia Gómez, María, “Vigencia y protección de los Derechos Humanos de los inmigrantes indocumentados en México”. Director de tesis, Mtro. Manuel Ángel Castillo, COLMEX. Fecha de examen 01-03-02.

- Galán Sanchidrián, Mayte, “Condiciones económicas, sociales y culturales que influyen sobre los Derechos Humanos de los niños y en su decisión de migrar a Estados Unidos. Estudio de caso de los niños del ámbito rural de Guanajuato: 1990-2000”. Directora de tesis: Mtra. Rocío Hernández Castro, INAH. Fecha de examen 07-03-02.

- González Franco, Guadalupe, “Tendencias de la cooperación internacional a través de la educación a distancia: el modelo de la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana, ATEI”. Directora de tesis: Mtra. Antonieta Rebeil, Universidad Iberoamericana. Fecha de examen 18-03-02.

- Hernández Juárez, Melba Georgina, “De Tuxtla a Panamá. Una revisión de la cooperación técnica regional de México hacia Centroamérica en el marco del Mecanismo de Diálogo y concertación de Tuxtla, 1991-2001”. Directora de tesis: Dra. Mónica Toussaint, Instituto Mora. Fecha de examen 18-03-02.

- Lavín de la Cavada, José María, “Democratización y cooperación electoral: el caso de Instituto Federal Electoral”. Directora de tesis, Dra. Silvia Dutrénit, Mora. Fecha de examen 08-03-02.

- Lugrís Llerandi Jorge, “La negociación de los actores en los procesos de seguimiento y evaluación participativos en los proyectos de cooperación para el desarrollo. Dos estudios de caso en Yucatán, México.” Directora de tesis: Dra. Beatriz Schmukler, Mora. Fecha de examen 15-03-02.

- Martínez Funes René, “Las relaciones exteriores y la política de Cooperación de la Unión Europea hacia América Latina: el caso de la cooperación con Centroamérica a partir del surgimiento del Mecanismo de San José”. Director de tesis: Mtro. Javier Arzuaga, Universidad Autónoma del Estado de México. Fecha de examen 16-04-02.

- Peraza Parga Luis, “Mayor eficacia internacional de las resoluciones del Sistema Interamericano de Derechos Humanos”. Director de tesis: Dr. Manuel Becerra, Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM. Fecha de examen 03-04-02.

- Sánchez González, Ma. Inés, “Educación popular y cooperación internacional”. Directora de tesis: Mtra. Graciela Quinteros, Universidad Autónoma Metropolitana. Fecha de examen 09-04-02.

- Urbano Reyes, Javier, “Ciudadanía mutiladas y déficit democrático. Las políticas de integración de los inmigrantes en la Unión Europea. Análisis del caso de España”. Directora de tesis: Dra. Leticia Calderón, Mora. Fecha de examen 08-03-02.

- Zapata Alamilla, Patricia, “Medios de comunicación alternativos: democracia, cooperación y desarrollo. El caso de la Agencia Cerigua en Guatemala”. Directora de tesis: Mtra. María Antonieta Rebeil, Universidad Iberoamericana. Fecha de examen 20-03-02.

VINCULACIÓN

Con este término se entienden las distintas formas con las que la institución se relaciona con otros organismos y con la sociedad. Lleva implícita la idea de servicio y también la de agregar valor a sus actividades consiguiendo recursos propios, ya sea

mediante la venta de bienes y servicios, o mediante donaciones deducibles de impuestos, esto a partir de la expedición de la Ley de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica, la conversión del Instituto en Centro Público de Investigación y la constitución del Fondo de Investigación Científica.

Por estas razones, para comenzar este apartado parece conveniente hablar del valor que tiene el trabajo que se realiza en el Instituto Mora de conformidad con sus objetivos legales. Estos son: realizar y fomentar investigación científica de la más alta calidad en historia y ciencias sociales sobre el siglo XIX y XX, sobre México, Estados Unidos, América Latina y el Caribe; impartir programas docentes de posgrado con excelencia académica, y difundir el conocimiento y la cultura.

El valor esencial de este trabajo no es ni puede ser económico, sino social y cultural. El trabajo de los profesores-investigadores del Mora contribuye a fortalecer la identidad histórica de los mexicanos y a la preservación de nuestro patrimonio cultural, y da continuidad a la investigación que se realiza en muy diversas instituciones del sistema educativo nacional.

El conocimiento que se genera en el Instituto Mora contribuye a la definición de los elementos que distinguen a las regiones del país, y a entender mejor el origen y la mecánica de los problemas, los retos y las oportunidades que tenemos para el desarrollo. Asimismo, ayuda a entender la realidad histórica y actual de países con los que México tiene una estrecha relación.

La excelencia que se reconoce a nuestros programas docentes es importante porque los jóvenes que se forman en las maestrías del Instituto reciben conocimientos que les permiten ser aceptados en programas de doctorado en instituciones nacionales y extranjeras de alta calidad, así como encontrar empleo sobre todo en las instituciones académicas y en el sector público.

La vinculación educativa del Instituto seguirá siendo importante en la medida en que la población nacional siga creciendo y sean cada vez más los jóvenes que demanden opciones de educación superior y de posgrado de alta calidad.

Otro elemento de vinculación de gran importancia es la biblioteca del Instituto que es considerada como una de las mejores de la ciudad de México en historia y ciencias sociales. La biblioteca presta servicio no sólo a la comunidad del Mora, sino

también a investigadores, profesores y estudiantes de otras instituciones.

Asimismo, durante 2002 se trabajó en un proyecto para instalar una nueva librería especializada en humanidades y ciencias sociales en el inmueble principal del Instituto Mora.

Por otra parte, el Instituto es uno de los Centros Públicos CONACYT que más publicaciones realiza y vende, lo que significa una contribución importante a la difusión del conocimiento. De hecho, la venta de libros y videos es la fuente más importante de recursos propios del Mora. Esto se debe, como ya se explicó, a que una parte de nuestra producción editorial se utiliza en la educación básica y de adultos como material de lectura de alta calidad.

Es evidente el carácter de vinculación de las actividades culturales y de difusión académica que se realizan año con año en el Instituto, las cuales tienen un impacto social significativo por su calidad, sobre todo en el sur de la ciudad de México.

En cuanto a la vinculación con instituciones semejantes a la nuestra, lo más importante es nuestra pertenencia al sistema de Centros Públicos CONACYT, en el que somos parte del subsistema de ciencias sociales y humanidades. Gracias a la coordinación del CONACYT a través de la Dirección Adjunta del Sistema de Centros Públicos CONACYT, el contacto entre los centros es muy estrecho. Actualmente se están buscando formas diversas de asociación y colaboración.

Convenios de colaboración vigentes en 2002

- ✓ Mora-UNAM
- ✓ Mora-UNAM-COLMEX-Embajada de Francia-Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos
- ✓ Mora-Fondo de Cultura Económica
- ✓ Mora-Instituto Electoral de Querétaro
- ✓ Mora-SHCP-SEP-SECODAM-CONACYT
- ✓ Mora-Radio Educación
- ✓ Mora-Delegación Xochimilco
- ✓ Mora-Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social - Centro de Investigación en Geografía y Geomática Ing. Jorge L. Tamayo-COLMICH-Embajada de Francia en México /Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos.
- ✓ Mora-Delegación Benito Juárez

- ✓ Mora-UNAM/Coordinación de Humanidades /Instituto de Investigaciones Históricas –El COLMEX/Centro de Estudios Históricos-Embajada de Francia / Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos.
 - ✓ Mora-Universidad Autónoma de Morelos
 - ✓ Mora–Asociación Mexicana de Estudios del Caribe A.C.
 - ✓ Mora-Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
 - ✓ Mora–SRE/Instituto Mexicano de Cooperación Internacional
 - ✓ Mora–Centro de Investigaciones Históricas Matías de la Mota Padilla/Red de Estudios Históricos del Occidente de México.
 - ✓ Mora–CONACULTA/Unidad de Producción Audiovisual y de Bibliotecas
 - ✓ Mora–INEGI
 - ✓ Mora–Archivo General de la Nación
 - ✓ Mora–CONACULTA
 - ✓ Mora–Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires Argentina
 - ✓ Mora–Universidad Nacional de Córdoba/Centro de Estudios Avanzados /Depto. de Ciencia Política
 - ✓ Mora-UNAM/Dirección de Fomento Editorial
 - ✓ Mora-Consejo de la Crónica de la ciudad de México
 - ✓ Mora-IMER
 - ✓ Mora-Cineteca Nacional
 - ✓ Mora-Escuela de Arquitectura de Saint Etienne-Universidad Jean Monet/Instituto de Estudios Regionales
 - ✓ Mora-SEP/Subsecretaría de Servicios Educativos para el Distrito Federal
 - ✓ Mora-Universidad General de San Martín (Buenos Aires Arg.)
 - ✓ Mora-CONACYT
 - ✓ Mora-Instituto Electoral del Estado de México
 - ✓ Mora-Asociación de Mujeres Ejecutivas, A.C.
- ✓ Mora-SRE
 - ✓ Mora-SRE
 - ✓ Mora-SRE
 - ✓ Mora-UNAM /Instituto de Investigaciones Históricas-COLMEX-COLMICH
 - ✓ Mora-COLMEX
 - ✓ Mora-CONACULTA-UNAM-IMEXIQUENSE
 - ✓ Mora-COLMEX
 - ✓ Mora-UNAM/IIB
 - ✓ Mora-UNAM-UAEM
 - ✓ Mora-Consejo Nacional de la Crónica de la ciudad de México
 - ✓ Mora-CONACULTA
 - ✓ Mora-Plaza y Valdés
 - ✓ Mora- UNAM/IIH
 - ✓ Mora-IIH de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
 - ✓ Mora-UNAM
 - ✓ Mora-COLMICH
 - ✓ Mora-SRE
 - ✓ Mora-UABC
 - ✓ Mora-*Editions Gallimard*
 - ✓ Mora-Editorial *Giulio Einaudi*
 - ✓ Mora-Escuela de Estudios Hispanoamericanos, del consejo Superior de Investigaciones Científicas de Sevilla, España
 - ✓ Mora-COLMEX-COLMICH-UAM-UAEM.

Convenios de coedición vigentes en 2002

- ✓ Mora–UNAM IIH-CIESAS-CMCH
- ✓ Mora–UNAM/IIH
- ✓ Mora–EL NACIONAL
- ✓ Mora–IIH-UAT
- ✓ Mora–CMCH-UNAM/IIH-CIESAS
- ✓ Mora–UAM/I
- ✓ Mora–UAM/I
- ✓ Mora–CONACULTA/DGP
- ✓ Mora-Universidad de Quintana Roo- El Colegio de la Frontera Sur-CIESAS

Difusión

A pesar de su tamaño pequeño, el Instituto tiene ya una buena tradición de difusión, que lo ha hecho un importante centro de difusión en la zona en que se ubica y muy apreciado por sus vecinos y por otras personas que acuden con regularidad a las actividades culturales que se programan año con año. En pocas palabras, el Instituto Mora enriquece la oferta cultural de la ciudad de México con eventos de alta calidad.

La semilla de esta tradición se plantó en 1985 con el inicio de un cine club con películas de tipo documental, que fue posible porque en ese año se inauguró nuestra sede central en lo que había sido la huerta de la casa de Don Valentín Gómez Farías, con instalaciones que incluían un auditorio para 100 personas.

Hasta finales de los años 80 el Departamento de Difusión se concentró en el cine club y en apoyar la realización de eventos académicos, como seminarios, conferencias, presentaciones de libros, coloquios, mesas redondas y, cuando los hubo, diplomados.

Fue entonces cuando la presentación de películas se diversificó, incluyendo largometrajes de alta calidad, tanto de arte como comerciales, a las que se dio más difusión, con lo que la audiencia aumentó de alrededor de diez personas a 25 en promedio por función actualmente.

A partir de 1990 la oferta cultural del Mora se amplió. Durante tres años el Instituto fue sede del *Festival Bach*, organizado con la UNAM y CONACULTA, entre otras instituciones, lo que permitió dar a conocer al Mora como espacio cultural, además de académico. Sobre esta base, la Coordinación de Música y Ópera del INBA comenzó a apoyar al Instituto Mora programando a su elenco de artistas en diversos ciclos titulados *Concertistas de Bellas Artes*. Estas presentaciones se siguen haciendo una o dos veces al año, con una asistencia variable de entre 30 y 80 personas.

Otras actividades musicales que han tenido éxito y se mantienen, son ciclos de música popular mexicana de distintos estados de la República, en los que se solicita un donativo por función a quienes asisten, y cursos de apreciación musical que han ido teniendo cada vez más aceptación. En éstos se solicita un donativo por todo el ciclo.

En 1990 se llevó a cabo la primera exposición de esculturas. Desde entonces, cada año se

organizan, primero tres y actualmente dos exposiciones escultóricas. Esto ha permitido un acercamiento con la comunidad artística de México. Algunos de los escultores que exponen en el Mora son artistas de renombre, lo que demuestra que el Instituto se ha convertido en un espacio cultural reconocido por su calidad. Desde 1998 se han realizado también exposiciones de pintura y fotografía.

Finalmente, debe mencionarse que desde principios de los años 90 se han realizado actividades culturales para niños. Una de ellas, el ciclo de títeres, se ha convertido ya en una tradición. Otras más han sido talleres de pintura, lectoescritura y producción de títeres.

Desde 2001, la difusión académica y cultural adquirió un especial impulso, debido la celebración del XX Aniversario del Instituto. En esta conmemoración participaron todas las áreas sustantivas y, desde luego, las áreas administrativas como apoyo.

La lista de actividades académicas y culturales que se llevaron a cabo durante 2002 se incluye a continuación.

Actividades de difusión académica y cultural, 2002

Ciclos de cine	2 ciclos / 14 películas
Ciclos de cortometrajes	1 ciclos / 31 cortos
Concertistas de Bellas Artes	2 ciclos / 8 conciertos
Cursos de apreciación musical	3 cursos
Exposiciones de escultura	2 de 3 meses c/u
Talleres para niños	1 con 4 sesiones
Curso de apreciación de pintura	1 ciclo / 4 sesiones
Exposición de ofrenda	1
Congresos	1 presentación
Presentación de libros, videos o CD's	3 externas mora 8 mora 2 otras instituciones mora
Coloquios	3
Conferencias	16
Conferencias magistrales	5
Cursos académicos	4
Cátedras	1
Seminarios	1 seminario con 2 sesiones 1 seminario con 2 sesiones 1 seminario con 6 sesiones 1 seminario con 8 sesiones
Taller	1 taller
Diplomado	1
Presentación documental	1
Exposición Mora	4
Ferías	4

CUERPOS COLEGIADOS

Órgano de Gobierno

JUNTA DIRECTIVA	REPRESENTANTE PROPIETARIO	REPRESENTANTE SUPLENTE
PRESIDENCIA/ CONACYT	Ing. Jaime Parada Ávila	Dra. Judith Zubieta García
SECRETARIO TECNICO/CONACYT	Lic. Carlos O´Farrill Santibáñez	Lic. Héctor García Medina
INTEGRANTES		
SHCP	Lic. Cecilia Barra y Gómez Ortigoza	Lic. Francisco Reyes Baños
Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística	Lic. Cuauhtémoc Cisneros Madrid	
SEP	Dr. Julio Rubio Oca	C.P. Francisco José Varela
UNAM-IIH	Dra. Virginia Guedea Rincón Gallardo	
UNAM-IIH	Dr. René Millán Valenzuela	
Colegio de México	Dr. Andrés Lira González	Lic. David Pantoja Morán
CIESAS	Dr. Rafael Loyola Díaz	Dr. Fernando Salmerón Castro
COLMICH	Dr. Carlos Herrejón Peredo	Dr. Rafael Diego Fernández
A título personal	Dra. Josefina Zoraida Vázquez Vera	
A título personal	Dr. Enrique Florescano Mayet	
ÓRGANO DE VIGILANCIA Función Pública	Lic. Alba Alicia Mora Castellanos	Lic. José Carlos Maldonado Ayala
Titular del Centro	Dr. Santiago Portilla Gil de Partearroyo	
Director de Administración y Finanzas y Prosecretario	Lic. Luis Urquiaga Blanco	

Comités Técnicos Internos

Consejo Técnico Consultivo

Dr. Santiago Portilla Gil de Partearroyo

Dra. Mónica Toussaint Ribot

Dra. Laura Muñoz Mata

Dra. Carmen Collado Herrera

Dra. Guadalupe Villa Guerrero

Dra. Lourdes Roca y Ortiz

Dra. Laura Suárez de la Torre

Dra. Guadalupe Serna Pérez

Consejo Editorial

Dr. Santiago Portilla Gil de Partearroyo

Dra. Mónica Toussaint Ribot

Dra. Laura Muñoz Mata

Lic. Martha Orozco

Dra. Verónica Zárate Toscano

Dra. Lourdes Roca y Ortiz

Dra. Eulalia Ribera Carbó

Dr. Javier Garcíadiego

Dr. Ricardo Pozas Horcasitas

Dr. Antonio Saborit García-Peña

Dra. Johanna von Grafenstein Gareis

Dra. Enriqueta Quiroz Muñoz

Comité Externo de Evaluación

Dr. Carlos Marichal Salinas

Centro de Estudios Históricos de El colegio de México

Dra. Virginia García Acosta

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

Dr. Ricardo Pozas Horcasitas

Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM

Dra. Matilde Luna Ledesma

Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM

Dr. Alejandro Tortolero Villaseñor

Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa

Dr. Carlos Contreras Cruz

Director General de Relaciones

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Dra. Carmen Blázquez Domínguez

Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales

Universidad Veracruzana

Dr. Rafael Diego Fernández

Secretario General de El Colegio de Michoacán

Dr. Jaime Rodríguez

Department of History

Universidad de California en Irvine

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora (MORA)

Plaza Valentín Gómez Farías 12,
Col. San Juan Mixcoac
(Augusto Rodin esq. Ireneo Paz)
03730 México, D.F.

Dr. Santiago Portilla Gil de Partearroyo
Director General
udireccion@mora.edu.mx

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1136 y 1138
Fax: 55 63 71 62

Lic. Guillermo Hernández Alvarado
Secretario General
gbernandez@mora.edu.mx

Ext. 1145 y 1147

Dra. Mónica Toussaint Ribot
Directora Académica
mtoussaint@mora.edu.mx

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1122 y 1162

Lic. Marcela Rivero Weber
Directora de Vinculación
mrivero@mora.edu.mx

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1123 y 1144

Sra. Pilar Grediaga Kuir
Directora de Apoyo Académico
pgrediaga@mora.edu.mx

Tel. 55 54 89 46
Ext. 3132

Lic. Luis Urquiaga Blanco
Director de Administración y Finanzas
uadministracion@mora.edu.mx

Tel. 55 24 36 54
Ext. 2224

C. Carlos G. Arellano Osorio
Subdirector de Biblioteca
carellano@mora.edu.mx

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1160

Lic. Martha Orozco Vázquez
Subdirectora de Publicaciones
morozco@mora.edu.mx

Tel. 55 54 89 46
Ext. 3122

Lic. Luis Arturo Rodríguez Martínez
Subdirector de Informática
larodriguez@mora.edu.mx

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1150 y 1169

COORDINACIONES ACADÉMICAS

Dra. Guadalupe Serna Pérez
Coordinadora General de Maestrías
gserna@mora.edu.mx

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1124

Dr. Juan Manuel Ortega Riquelme
Coordinador de la Maestría en Sociología Política
jortega@mora.edu.mx

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1146

Dra. Concepción Martínez Omaña
Coordinadora de la Maestría de Estudios Regionales
cmartinez@mora.edu.mx

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1154

Dra. Verónica Zárate Toscano
Coordinadora de la Maestría en Historia
Moderna y Contemporánea
vzarate@mora.edu.mx

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1120

Med. Rebeca Ambriz Chávez
Coordinadora de la Maestría en
Cooperación Internacional para el Desarrollo
rambriz@institutomora.edu.mx

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1153

Otros inmuebles del Instituto

BÚFALO

Búfalo No. 172, Barrio Actipan,
Col. Del Valle.
03100 México, DF.
Tel. y Fax 55 34 15 81 y 55 24 36 54

MADRID

Madrid No. 82, Col. Del Carmen Coyoacán
04100 México, DF.
Tel. y Fax: 55 54 89 46 y 55 54 89 25

www.institutomora.edu.mx
www.mora.edu.mx